

Till Utbildningsnämnden Enköpings Kommun

Sveriges Lärares reflektioner över ”Likvärdighet i fritidshemmet”

Gratis fritids för alla?

Vi är i grunden positiva till förslaget, eftersom vi delar analysen kring samhällsvinsten och måluppfyllelsen längre fram när fler barn får ta del av en stabil och stimulerande fritid med hög vuxennärvaro. Vi hyser däremot en stor oro för konsekvenserna och svårigheterna som förslaget medför. Vilken typ av verksamhet vill man ha? Fritidshemmet har en läroplansstyrd verksamhet där lärande ska ske, och som innehåller en tydlig utbildningstanke.

Innan förslaget blir verklighet behöver man exempelvis ställa sig följande frågor:

- Kommer målgruppen nappa? Har det undersökts och ställt frågor till föräldrar varför de inte har barnen på fritidshemmet?
- Vilka ska bemanna fritidshemmen för att ta emot det utökade barnantalet?
Lärare i fritidshem är bristyrke, och det har tidigare även valts bort behöriga för att i stället anställa utbildade. Vi ringer i dagsläget in kollegans dotters kompis för att jobba några eftermiddagar på fritidshemmet. När dessa blir en fast del av personalgruppen; Vem ska vi ringa till då?
- I vilka lokaler? På flera skolor är det redan trångt i icke ändamålsenliga lokaler?
- Vad kommer att få stryka på foten när c:a 10 miljoner ska läggas på detta förslag?
10 miljoner är väl 15 tjänster?

Styrelsen

Sveriges Lärare i Enköping